

این طرح درس با توجه به تغییر کوریکولوم رشته کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی برای اولین بار ارائه می گردد

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه سلامت باروری

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: زنان آسیب پذیر و پرخطر 1

کد درس: 26

مقطع و رشته: ترم دوم کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی

ترم تحصیلی: نیمسال دوم 1404-1405

تعداد واحد: کل: 2 نظری: 1/5 واحد و کارآموزی: 0/5 واحد

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد):

* دکتر مستانه کامروامنش 0/75 واحد از 1/5 واحد نظری * مسئول درس

دکتر اعظم باخته 0/25 واحد از 1/5 واحد نظری

دکتر منیژه آزادیان 0/25 واحد از 1/5 واحد نظری

دکتر فرناز کریمی راد 0/25 واحد از 1/5 واحد نظری

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی)

سه شنبه ساعت 16-18 / نیمسال دوم سال تحصیلی 1404-1405 (8 هفته اول) (دکتر مستانه کامروامنش)

سه شنبه ساعت 16-18 / نیمسال دوم سال تحصیلی 1404-1405 (8 هفته اول) (دکتر اعظم باخته)

دوشنبه ساعت 14-16 / نیمسال دوم سال تحصیلی 1404-1405 (8 هفته اول) (دکتر منیژه آزادیان)

دوشنبه ساعت 14-16 / نیمسال دوم سال تحصیلی 1404-1405 (8 هفته اول) (دکتر فرناز کریمی راد)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:

چهارشنبه 8-10 (دکتر مستانه کامروامنش)

چهارشنبه 12-14 (دکتر اعظم باخته)

دوشنبه 12-14 (دکتر منیژه آزادیان)

سه شنبه 14-16 (دکتر فرناز کریمی راد)

پیش نیازها: نظریه های مشاوره، اصول و فنون مشاوره در مامایی 1، 2

هم نیازها: ندارد

محل آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

اهداف کلی دوره:

- آشنایی با اصول برخورد با مددجو در مشکلات شایع زنان سنین باروری، زنان آسیب پذیر اجتماعی، شناسایی عوارض و ارجاع صحیح، آشنایی با اصول راهنمایی در پیشگیری از سرطانهای شایع زنان
- اصول برخورد با مددجو در بیماریهای زنان و سرطانهای شایع زنان و شناسایی عوارض و ارجاع صحیح و مشاوره در ناباروری

شرح درس بر اساس کوریکولوم:

فراگیران با اصول راهنمایی مددجو به منظور پیشگیری از مشکلات شایع سنین باروری و پی آمدهای آن آشنا شده، دانش و مهارت لازم برای شناسایی عوارض جسمی و روانی ناشی از مشکلات مذکور و ارجاع به موقع مراجعین را کسب می نمایند.

فراگیران با اصول راهنمایی مددجو به منظور پیشگیری از سرطانهای شایع زنان و پی آمدهای آن آشنا شده، دانش و مهارت لازم برای شناسایی به موقع سرطانها و پیشگیری از عوارض جسمی و روانی ناشی از سرطان های مذکور و ارجاع به موقع مراجعین را کسب می نمایند. همچنین فراگیران دانش و مهارت لازم به منظور شناسایی مشکلات زوجین، آموزش و مشاوره صحیح مراجعین در حیطه وظایف ماما را کسب خواهند نمود.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- جلسه اول: آشنایی دانشجو با تجاوز، سوءاستفاده جنسی و انواع Abuse
- جلسه دوم: آشنایی دانشجو با آموزش پیشگیری، شناسایی و روند ارجاع در تجاوز و سوءاستفاده جنسی
- جلسه سوم: آشنایی دانشجو با مبانی و مفاهیم پایه و اپیدمیولوژی بیماریهای شایع زنان و عوامل مؤثر در بروز آن
- جلسه چهارم: آشنایی دانشجو با فرآیند شناسایی، مدیریت و مشاوره بیماران مبتلا به بیماریهای شایع زنان
- جلسه پنجم: آشنایی دانشجو با مبانی سرطانهای شایع زنان، عوامل خطر و روشهای پیشگیری و غربالگری
- جلسه ششم: آشنایی دانشجو با مهارتهای مشاوره و حمایت روانی از بیماران مبتلا به سرطانهای شایع زنان (پستان، رحم، سرویکس، تخمدان)
- جلسه هفتم: آشنایی دانشجو با ابعاد روانشناختی، زناشویی و ارزیابی اولیه زوجین نابارور و مهارتهای ارتباطی در ناباروری
- جلسه هشتم: آشنایی دانشجو با مهارتهای مشاوره، اخلاقی و حمایتی در درمانهای کمک باروری
- جلسه نهم: آشنایی دانشجو با مبانی حقوقی و قانونی درمان ناباروری و اهدای تخمک، اسپرم و جنین
- جلسه دهم: آشنایی دانشجو با رحم جایگزین (Surrogacy) و فرزندخواندگی: ملاحظات حقوقی، اخلاقی و مشاوره‌ای
- جلسه یازدهم: آشنایی دانشجو با مبانی و کاربردهای طب سنتی و مکمل در مشاوره مامایی
- جلسه دوازدهم: آشنایی دانشجو با کاربرد بالینی و مشاوره‌ای طب سنتی و مکمل در مامایی

🌟 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

(مدرس: دکتر اعظم باخته)

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با تجاوز، سوءاستفاده جنسی و انواع Abuse

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:

در پایان دانشجوی قادر باشد

- 1- مفاهیم تجاوز جنسی، سوءاستفاده جنسی و آزار جنسی را بر اساس تعاریف علمی، حقوقی و بالینی به درستی تعریف و تمایزگذاری کند.
- 2- عوامل خطر فردی، خانوادگی، اجتماعی و فرهنگی مؤثر بر بروز تجاوز و سوءاستفاده جنسی علیه زنان را فهرست کند.
- 3- انواع تجاوز و سوءاستفاده جنسی در گروه‌های مختلف (زنان، کودکان،...) را شناسایی کند.
- 4- مفهوم Abuse را در ابعاد جسمی، روانی، جنسی، عاطفی و اقتصادی تعریف کند.
- 5- انواع Abuse و علائم هشداردهنده آن را در زنان و خانواده‌ها شناسایی نماید.
- 6- تفاوت بین آزار جنسی حاد و مزمن را توضیح دهد.
- 7- نقش غربالگری و مداخله زود هنگام در کاهش پیامدهای آزار جنسی را تحلیل کند.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی دانشجویان با آموزش پیشگیری، شناسایی و روند ارجاع در تجاوز و سوءاستفاده جنسی

(مدرس: دکتر اعظم باخته)

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:

در پایان دانشجوی قادر باشد

- 1- نشانه‌ها و علائم جسمی، روانی و رفتاری زنان قربانی تجاوز یا سوءاستفاده جنسی را شرح دهد.
- 2- پیامدهای کوتاه‌مدت و بلندمدت تجاوز و سوءاستفاده جنسی بر سلامت جسمی، باروری و روانی و اجتماعی زنان را تحلیل کند.
- 3- مراحل استاندارد مواجهه درمانی اولیه با فرد آسیب‌دیده به دنبال تجاوز جنسی، سوءاستفاده جنسی را شرح دهد.
- 4- اصول پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه در حوزه خشونت و سوءاستفاده جنسی را بیان کند.
- 5- اصول مصاحبه حساس به تروما (Trauma-informed care) را در مواجهه با قربانیان توضیح دهد.
- 6- مراحل قانونی و درمانی ارجاع زنان قربانی تجاوز در نظام سلامت ایران را تشریح کند.
- 7- نقش مشاور مامایی در شناسایی، حمایت، مستندسازی و ارجاع موارد سوءاستفاده جنسی را توضیح دهد.
- 8- الزامات اخلاقی (رازداری، رضایت آگاهانه، حفظ حریم انسانی) در برخورد با زنان قربانی تجاوز را بیان کند.
- 9- نسبت به زنان آسیب‌دیده از خشونت جنسی نگرش غیرقضاوت‌گرانه و حمایتی نشان دهد.
- 10- نهادهای حمایتی و ارجاعی مرتبط (پزشکی قانونی، اورژانس اجتماعی، خدمات روانشناسی، مراکز حمایتی) را معرفی کند.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی دانشجویان با مبانی و مفاهیم پایه و اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع زنان و عوامل مؤثر در بروز آن

(مدرس: دکتر مستانه کامروانش)

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

در پایان دانشجوی قادر باشد

- 1- مبانی بیماری‌های زنان را تشریح نماید.
- 2- اپیدمیولوژی بیماری‌های زنان در جهان و ایران را تشریح نماید.
- 3- سبب شناسی و عوامل زمینه‌ای بیماری‌های شایع زنان را توضیح دهد.
- 4- علل و عوامل مؤثر در بروز بیماری‌های زنان (ژنتیکی، محیطی، اجتماعی) را تشریح نماید.
- 5- اختلالات خونریزی‌های شایع در زنان (انواع، علت‌ها، پیامدها) را توضیح دهد.
- 6- اپیدمیولوژی و مسیرهای انتقال بیماری‌های مقاربتی را تشریح نماید.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجویان با فرآیند شناسایی، مدیریت و مشاوره بیماران مبتلا به بیماری‌های شایع زنان
اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- پیامدهای جسمی و روانی مراجعه کنندگان مبتلا به بیماری‌های مقاربتی (HIV/AIDS، سیفلیس ...) را بررسی نماید.
- 2- قادر به شناسایی و مدیریت زنان مبتلا به بیماری‌های مقاربتی باشد و جهت ارجاع به موقع آنان اقدام نماید.
- 3- پیامدها و مشکلات روانی - اجتماعی مرتبط با هیرسوتیسم را تحلیل و تبیین نماید.
- 4- قادر به ارائه مشاوره و نحوه ارجاع مناسب زنان مبتلا به هیرسوتیسم باشد.
- 5- مشکلات روانی شایع همراه با بیماری‌های زنان را شناسایی نموده و با نحوه مواجهه مامایی و روند ارجاع آشنا شود.
- 6- قادر به ارائه مشاوره مناسب در بیماری‌های زنان از جمله اختلالات خونریزی باشد.
- 7- با رویکردهای مشاوره‌ای مناسب مبتلایان به بیماری‌های مقاربتی (ایدز، سیفلیس...) آشنا شود

هدف کلی پنجم: آشنایی دانشجویان با مبانی سرطان‌های شایع زنان، عوامل خطر و روش‌های پیشگیری و غربالگری

(مدرس: دکتر مستانه کامروامنش)

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- مبانی سرطان‌های شایع زنان (پستان، رحم، سرویکس، تخمدان) را تشریح نماید.
- 2- اپیدمیولوژی و عوامل خطر سرطان‌های شایع زنان (پستان، رحم، سرویکس، تخمدان) را توضیح دهد.
- 3- روش‌های غربالگری و شناسایی زودهنگام سرطان‌های شایع زنان (پستان، رحم، سرویکس، تخمدان) را تبیین کند.
- 4- روش‌های پیشگیری، آموزش و مشاوره جهت کاهش خطر ابتلا به سرطان‌های شایع زنان را ارائه نماید.
- 5- برنامه‌های مشاوره‌ای پیشگیرانه جهت کاهش خطر ابتلا به سرطان‌های شایع زنان را تدوین و اجرا نماید.
- 6- پیامدهای باروری پس از درمان سرطان‌های شایع زنان (پستان، رحم، سرویکس، تخمدان) را تشریح نماید.
- 7- مشاوره صحیح و علمی به زنان در مورد باروری و حاملگی بعد از درمان انواع سرطان‌های شایع در زنان را ارائه دهد.

هدف کلی ششم: آشنایی دانشجویان با مهارت‌های مشاوره و حمایت روانی از بیماران مبتلا به سرطان‌های شایع زنان (پستان، رحم، سرویکس، تخمدان)

(مدرس: دکتر مستانه کامروامنش)

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- اختلالات روانی شایع در مبتلایان به سرطان‌های شایع زنان (پستان، رحم، سرویکس، تخمدان) را شناسایی کند.
- 2- اهمیت شناسایی زودهنگام مشکلات روانی در مبتلایان به سرطان‌های شایع زنان و ارجاع به موقع را درک نماید.
- 3- با اصول مشاوره و حمایت روانی بیماران مبتلا به سرطان‌های شایع زنان (پستان، رحم، سرویکس، تخمدان) آشنا شود.
- 4- با فرآیند مواجهه مامایی و ارجاع زنان مبتلا به اختلالات روانی ناشی از سرطان آشنا شود.
- 5- اصول مشاوره بیماران تحت ماستکتومی، هیستریکتومی و اووفورکتومی را با تأکید بر ابعاد روانی، جنسی و اجتماعی بیان کند.
- 6- با فرآیند توانبخشی و حمایت روانی بیماران مبتلا به سرطان‌های شایع زنان پس از جراحی آشنا شود.
- 7- قادر به طراحی و اجرای مداخلات مشاوره‌ای و حمایتی لازم برای بیماران تحت جراحی‌های ماستکتومی، هیستریکتومی و اووفورکتومی باشد.
- 8- با رویکردهای مشاوره‌ای مناسب در مبتلایان به سرطان‌های شایع زنان (پستان، رحم، سرویکس، تخمدان) آشنا شود.
- 9- در صورت نیاز، ارجاع به موقع و مؤثر بیماران را به تیم‌های تخصصی زنان، انکولوژی، روان‌پزشکی، روان‌شناسی و سایر تیم درمانی انجام دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی دانشجو با ابعاد روانشناختی، زناشویی و ارزیابی اولیه زوجین نابارور و مهارت‌های ارتباطی در ناباروری (مدرس: دکتر مستانه کامروانش)

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- مشکلات روانشناختی زنان و مردان نابارور (مانند اضطراب، افسردگی، احساس گناه، کاهش عزت نفس و اختلال سازگاری و سوگ ناباروری) را تبیین نماید.
- 2- مشکلات زناشویی و اجتماعی زوجین نابارور شامل تعارضات زوجی، فشار خانواده و جامعه، انگ اجتماعی و تغییر نقش‌های جنسیتی را شناسایی کند.
- 3- پیامدهای ناباروری بر روابط زناشویی، عملکرد جنسی و تعاملات اجتماعی زوجین نابارور را تشریح نماید.
- 4- استرس‌های روانی ناشی از فرایندهای تشخیصی و درمان‌های کمک باروری را تحلیل نماید.
- 5- تأثیر ناباروری را بر کیفیت رابطه زوجین، رضایت زناشویی و روابط جنسی تحلیل نماید.
- 6- اصول و مراحل مصاحبه روانی زوجین نابارور را با تأکید بر رویکرد حمایتی، بدون قضاوت و محرمانگی را بیان کند.
- 7- در قالب نقش مامای مشاور، مهارت‌های ارتباطی پایه (گوش‌دادن فعال، همدلی، بازتاب احساسات) را در برخورد با زوجین نابارور به کار گیرد.
- 8- مصاحبه روانی اولیه زوجین نابارور را با رویکرد زوج‌محور و مبتنی بر همدلی انجام دهد.
- 9- علائم اولیه اختلالات روانی همراه با ناباروری و استرس‌های مرتبط با درمان‌های کمک‌باروری را شناسایی نماید.
- 10- مواجهه اولیه مامایی مناسب با واکنش‌های هیجانی زوجین نابارور را به کار گیرد.
- 11- نگرشی همدلانه، غیرقضاوت‌گر و حساس به تفاوت‌های جنسیتی در تجربه ناباروری داشته باشد.
- 12- به تأثیر عمیق ناباروری بر سلامت روان و روابط زناشویی زوجین باور داشته باشد.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی دانشجو با مهارت‌های مشاوره‌ای، اخلاقی و حمایتی در درمان‌های کمک باروری (مدرس: دکتر مستانه کامروانش)

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- اصول اخلاقی، حقوقی و حرفه‌ای مرتبط با درمان‌های کمک باروری از جمله رضایت آگاهانه، محرمانگی و تصمیم‌گیری آگاهانه را تبیین نماید.
- 2- نقش مشاوره مامایی را در مراحل قبل، حین و بعد از درمان‌های کمک باروری تشریح نماید.
- 3- ارزیابی روانی - اجتماعی زوجین نابارور پیش از شروع درمان‌های کمک‌باروری را انجام دهد.
- 4- مشاوره قبل از درمان کمک باروری (Pre-ART counseling) را با تمرکز بر آمادگی روانی، انتظارات واقع‌بینانه و مدیریت استرس ارائه نماید.
- 5- مداخلات مشاوره‌ای حمایتی در حین درمان، شکست درمان یا تصمیم به توقف درمان کمک باروری را اجرا نماید.
- 6- زوجین را در تصمیم‌گیری آگاهانه درباره ادامه درمان، روش‌های جایگزین یا پذیرش ناباروری حمایت نماید.
- 7- در صورت نیاز، ارجاع مناسب زوجین نابارور به روان‌پزشک، روان‌شناس یا سایر اعضای تیم درمان ناباروری را انجام دهد.
- 8- به کرامت انسانی، تنوع انتخاب‌ها و ارزش‌های فردی زوجین نابارور احترام بگذارد.
- 9- نگرشی مسئولانه نسبت به کاهش فشار روانی، اضطراب و تعارضات زناشویی در زوجین تحت درمان کمک‌باروری داشته باشد.
- 10- به نقش همکاری بین‌رشته‌ای در ارتقای پیامدهای روانی و درمانی ART پایبند باشد.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی دانشجو با مبانی حقوقی و قانونی درمان ناباروری و اهدای تخمک، اسپرم و جنین (مدرس: دکتر فرناز کریمی راد)

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- تعریف مفاهیم حقوقی پایه مرتبط با درمان ناباروری (نسب، ولایت، حضانت، حریمیت، اهلیت، رضایت آگاهانه) را بیان کند
- 2- نقش قوانین و مقررات ملی در تنظیم درمان‌های کمک‌باروری (ART) را توضیح دهد
- 3- الزامات حقوقی رضایت آگاهانه در اهدای تخمک، اسپرم و جنین را از دیدگاه مشاوره‌ای تشریح کند.

- 4- حقوق و تکالیف زوج گیرنده و اهداکننده (در حد نقش مشاور، نه قضاوت حقوقی) را مقایسه کند.
- 5- چالش‌های حقوقی شایع (مانند افشای هویت، محرمانگی اطلاعات، اختلافات زوجین) را شناسایی کند.
- 6- جایگاه مشاور مامایی را در آگاه‌سازی زوجین از پیامدهای حقوقی تصمیمات باروری تبیین نماید.
- 7- با حدود مسئولیت حرفه‌ای مشاور در مواجهه با مسائل حقوقی آشنا شود (ارجاع به منابع حقوقی، عدم ارائه مشاوره حقوقی تخصصی).

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی دانشجو با رحم جایگزین (Surrogacy) و فرزندخواندگی: ملاحظات حقوقی، اخلاقی و مشاوره‌ای
(مدرس: دکتر فرناز کریمی راد)

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- مفهوم رحم جایگزین و انواع آن را از منظر حقوقی به‌طور کلی توضیح دهد.
- 2- چالش‌های حقوقی رحم جایگزین (نسب، حضانت، ثبت تولد، اختلافات احتمالی) را شناسایی کند.
- 3- تفاوت‌های حقوقی و اجتماعی رحم جایگزین و فرزندخواندگی را برای زوجین تبیین نماید.
- 4- شرایط قانونی فرزندخواندگی و پیامدهای آن را در حد نیاز مشاوره‌ای توضیح دهد.
- 5- تأثیر باورها، فرهنگ و مذهب بر تصمیم‌گیری حقوقی زوجین متقاضی رحم جایگزین و فرزندخواندگی را تحلیل کند.
- 6- نقش مشاور مامایی را در آماده‌سازی روانی-حقوقی زوجین پیش از ورود به فرآیند رحم جایگزین یا فرزندخواندگی مشخص کند.
- 7- اصول اخلاق حرفه‌ای (محرمانگی، عدم قضاوت، احترام به خودمختاری زوجین) را در این حوزه به‌کار گیرد.

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی دانشجو با مبانی و کاربردهای طب سنتی و مکمل در مشاوره مامایی (مدرس: دکتر منیژه آزادیان)
اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- مفاهیم، تعاریف و اصول پایه طب سنتی ایرانی و درمان‌های مکمل و جایگزین را در حوزه سلامت زنان تبیین نماید.
- 2- کاربردهای شایع طب سنتی و مکمل را در اختلالات شایع زنان (اختلالات قاعدگی، سندرم پیش از قاعدگی، یائسگی و مشکلات روان‌تنی...) توضیح دهد.
- 3- شواهد علمی، مزایا، محدودیت‌ها و مخاطرات استفاده از درمان‌های مکمل و جایگزین در حوزه مامایی را به‌طور انتقادی تحلیل نماید.
- 4- تداخلات احتمالی درمان‌های گیاهی و مکمل در مقایسه با درمان‌های رایج پزشکی در زنان را تشریح نماید.
- 5- نگرشی علمی، نقادانه و در عین حال محترمانه نسبت به باورهای فرهنگی بیماران درباره طب سنتی و مکمل داشته باشد.
- 6- اهمیت تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد علمی را در توصیه یا عدم توصیه درمان‌های مکمل درک نماید.

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی دانشجو با کاربرد بالینی و مشاوره‌ای طب سنتی و مکمل در مامایی (مدرس: دکتر منیژه آزادیان)
اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- جایگاه قانونی، اخلاقی و حرفه‌ای استفاده از طب سنتی و درمان‌های مکمل را در نظام سلامت و مشاوره مامایی تبیین نماید.
- 2- معیارهای انتخاب ایمن و مبتنی بر شواهد درمان‌های مکمل مناسب برای زنان آسیب‌پذیر و پرخطر را توضیح دهد.
- 3- در فرایند مشاوره مامایی، سابقه مصرف داروهای گیاهی و درمان‌های مکمل را به‌طور ساختاریافته اخذ نماید.
- 4- اطلاعات صحیح، متعادل و مبتنی بر شواهد را درباره منافع و خطرات درمان‌های مکمل به مراجعان ارائه دهد.
- 5- در صورت لزوم، مراجعان را جهت دریافت خدمات تخصصی به مراکز معتبر طب سنتی ارجاع نماید.
- 6- برنامه مشاوره‌ای تلفیقی (طب رایج و مکمل) متناسب با شرایط جسمی، روانی و فرهنگی زنان را طراحی نماید.
- 7- به حفظ ایمنی مادر و زن به‌عنوان اولویت اصلی در توصیه درمان‌های مکمل متعهد باشد.
- 8- به رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای، حدود صلاحیت و همکاری بین‌رشته‌ای در استفاده از طب سنتی و مکمل پایبند باشد.
- 9- نگرشی مسئولانه نسبت به نقش مشاور مامایی در هدایت آگاهانه زنان در استفاده از درمان‌های مکمل داشته باشد.

10- جایگاه طب سنتی و درمان‌های مکمل را در مشاوره مامایی به صورت انتقادی و مبتنی بر شواهد بررسی نماید.

روش‌های تدریس:

- سخنرانی (Lecture)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- آموزش بر روی مولاژ
- ایفای نقش (Role Play)
- شبیه‌سازی (Simulation)
- پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- کار در پراتیک و مرکز مهارت‌ها
- گردش علمی (Field Trip)
- سایر موارد: پرسش و پاسخ، بحث گروهی (Group Discussion)، آموزش مجازی

رسانه‌های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- پوستر
- مدل
- نمونه بیمار
- نرم‌افزار
- پمفلت
- جزوه
- سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE ☐ کوییز ☐ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ☐ امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم ☐ ☒ پروژه ☐ ☐
- تحقیق ☐ سمینار ☐ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت ☐
- آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) ☐ سایر موارد: ☐

سنجش و ارزشیابی

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1 تکوینی	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس - ارائه تحقیق، ترجمه و سمینار	20%	تمامی جلسات
	کوییز- پرسش شفاهی	5%	هر جلسه
	آزمون میان‌ترم- کتبی (تستی- تشریحی) (پاسخ کوتاه)	15%	جلسه سوم
2 تراکمی	آزمون پایان‌ترم- کتبی (تستی- تشریحی)	60%	طبق تقویم دانشگاهی

منابع و مراجع آموزشی

منابع اصلی:

- 1) Sharon N. Covington, Linda Hammer Burns. Infertility counseling: A Comprehensive Handbook for clinicians: Last edition.
- 2) Prabha S. Chandra, Helen Herrman, Jane E. Fisher, Marianne Kastrup, Unaiza Niaz, Marta Rondon, Ahmed O kasha. Contemporary topics in women's mental health. Last Edition.
- 3) Mary V. Spiers, Pamela A. Geller, Jacqueline D. Kloss. Women's health psychology
- 4) .. Susan Kornstein Anita Clayton. Women's mental health, An issue of psychiatric clinics. Last Edition
- 5) Scoot James R. Danforth's obstetrics and gynecology. Philadelphia: LWW. Last edition.
- 6) Jonathan S. Berek Novak's gynecology. Philadelphia: LWW. Last edition.
- 7) James David K. High risk pregnancy Management options- London: W.B. Saunders, Last edition
- 8) Sadock Virginia Alcott, Ruiz Pedro "Kaplan and Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry" Lippincott Williams & Wilkins. Last edition
- 9) Gelder Michael G, Lopez-Ibor Juan J., Andreasen Nancy A "New Oxford Textbook of Psychiatry" Oxford University Press, USA, Last edition
- 10) Botros R. E Hassan N.Sallam. Clinical infertility and in vitro fertilization. Last Edition
- 11) Barnes, Dianna. Women reproductive mental health across the lifespan. Last Edition
- 12) Elizabeth S Ginsburg. Catherine Racowsky. In vitro Fertilization: A comprehensive guide. Last Edition

13- اسپروف، اندوکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری، آخرین چاپ

منابع فرعی و مکمل:

- Cunningham F. Gary, Leveno K.J, Bloom S.L, Hauth J.c, Rouse D.J, Spong C.Y. Williams obstetrics. 25rd.ed. New York: McGraw-Hill co., 2022
- World Health Organization. Clinical management of rape and intimate partner violence survivors. Developing protocols for use in humanitarian settings. Geneva: World Health Organization. 2020. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240001411>

بررسی مقالات معتبر و به روز مانند : BMJ AMJ ، و

سایر منابع معرفی شده توسط استاد مربوطه

پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین: کلیه سایت های معتبر داخلی و خارجی

قوانین و مقررات دوره

حضور و غیاب: حضور منظم و فعال در کلاس درس

تحويل به موقع تکالیف

سیاست تقلب و plagiarism: از مطالب اصلی استفاده نماید. و هنگام ارائه یک مطلب ملزم به معرفی رفرنس درست باشد.

رعایت اخلاق حرفه‌ای:

رعایت پوشش حرفه ای: رعایت پوشش حرفه ای مصوب دانشگاه

نحوه ارتباط با استاد: رعایت تعامل حرفه ای با استاد و سایر دانشجویان همراهی با مدرس در برگزاری یک دوره آموزشی موفق و متناسب با نیازهای دانشجویان

مشارکت در دوره : مشارکت فعال در مباحث کلاسی

سایر: بی صدا کردن موبایل در کلاس درس ، غیبت در هر یک از جلسات کلاس در ارزشیابی پایانی موثر است و رعایت قوانین آموزشی حضور در کلاس

جدول زمانبندی جلسات درس

دکتر مستانه کامروامنش: سه شنبه 16-18 (هفته 8-3)

دکتر اعظم باخته: سه شنبه 16-18 (هفته 2-1)

دکتر منیژه آزادیان: دوشنبه 14-16 (هفته 2-1)

دکتر فرناز کریمی راد: دوشنبه 16-18 (هفته 4-2)

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسين
1	آشنایی دانشجویان با تجاوز، سوءاستفاده جنسی و انواع Abuse	دکتر اعظم باخته
2	آشنایی دانشجویان با آموزش پیشگیری، شناسایی و روند ارجاع در تجاوز و سوءاستفاده جنسی	دکتر مستانه کامروامنش+دانشجویان
3	آشنایی دانشجویان با مبانی و مفاهیم پایه و اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع زنان و عوامل مؤثر در بروز آن	دکتر مستانه کامروامنش+دانشجویان
4	آشنایی دانشجویان با فرآیند شناسایی، مدیریت و مشاوره بیماران مبتلا به بیماری‌های شایع زنان	دکتر مستانه کامروامنش+دانشجویان
5	آشنایی دانشجویان با مبانی سرطان‌های شایع زنان، عوامل خطر و روش‌های پیشگیری و غربالگری	دکتر مستانه کامروامنش+دانشجویان
6	آشنایی دانشجویان با مهارت‌های مشاوره و حمایت روانی از بیماران مبتلا به سرطان‌های شایع زنان (پستان، رحم، سرویکس، تخمدان)	دکتر مستانه کامروامنش+دانشجویان
7	آشنایی دانشجویان با ابعاد روانشناختی، زناشویی و ارزیابی اولیه زوجین نابارور و مهارت‌های ارتباطی در ناباروری	دکتر مستانه کامروامنش+دانشجویان
8	آشنایی دانشجویان با مهارت‌های مشاوره‌ای، اخلاقی و حمایتی در درمان‌های کمک باروری	دکتر مستانه کامروامنش
9	آشنایی دانشجویان با مبانی حقوقی و قانونی درمان ناباروری و اهدای تخمک، اسپرم و جنین	دکتر فرناز کریمی راد
10	آشنایی دانشجویان با رحم جایگزین (Surrogacy) و فرزندخواندگی: ملاحظات حقوقی، اخلاقی و مشاوره‌ای	دکتر فرناز کریمی راد
11	آشنایی دانشجویان با مبانی و کاربردهای طب سنتی و مکمل در مشاوره مامایی	دکتر منیژه آزادیان
12	آشنایی دانشجویان با کاربرد بالینی و مشاوره‌ای طب سنتی و مکمل در مامایی	دکتر منیژه آزادیان

جدول بلوپرینت آزمون درس زنان آسیب پذیر و پرخطر 1

جدول بلوپرینت آزمون: درس زنان آسیب پذیر و پرخطر 1 نیمسال تحصیلی: 1405-1404 دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: سلامت باروری- طب ایرانی						
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
1	آشنایی دانشجویان با تجاوز، سوءاستفاده جنسی و انواع Abuse	2	3	2	-	1
2	آشنایی دانشجویان با آموزش پیشگیری، شناسایی و روند ارجاع در تجاوز و سوءاستفاده جنسی	2	3	2	-	1
3	آشنایی دانشجویان با مبانی و مفاهیم پایه و اپیدمیولوژی بیماری های شایع زنان و عوامل مؤثر در بروز آن	2	3	3	-	-
4	آشنایی دانشجویان با فرآیند شناسایی، مدیریت و مشاوره بیماران مبتلا به بیماری های شایع زنان	2	4	3	-	1
5	آشنایی دانشجویان با مبانی سرطان های شایع زنان، عوامل خطر و روش های پیشگیری و غربالگری	2	3	3	-	-
6	آشنایی دانشجویان با مهارت های مشاوره و حمایت روانی از بیماران مبتلا به سرطان های شایع زنان (پستان، رحم، سرویکس، تخمدان)	2	4	3	-	1
7	آشنایی دانشجویان با ابعاد روانشناختی، زناشویی و ارزیابی اولیه زوجین نابارور و مهارت های ارتباطی در ناباروری	2	4	3	-	1
8	آشنایی دانشجویان با مهارت های مشاوره ای، اخلاقی و حمایتی در درمان های کمک باروری	2	3	2	-	1
9	آشنایی دانشجویان با مبانی حقوقی و قانونی درمان ناباروری و اهدای تخمک، اسپرم و جنین	2	3	3	-	-
10	آشنایی دانشجویان با رحم جایگزین (Surrogacy) و فرزندخواندگی: ملاحظات حقوقی، اخلاقی و مشاوره ای	2	3	3	-	1
11	آشنایی دانشجویان با مبانی و کاربردهای طب سنتی و مکمل در مشاوره مامایی	2	3	3	-	-
12	آشنایی دانشجویان با کاربرد بالینی و مشاوره ای طب سنتی و مکمل در مامایی	2	3	2	-	1

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : دکتر مستانه کامروامنش(0/75 واحد)-دکتر اعظم

باخته(0/25 واحد)- دکتر منیژه آزادیان(0/25 واحد)- دکتر فرناز کریمی راد(0/25 واحد)

نام دانشکده: دانشکده پرستاری و مامایی عنوان درس: زنان آسیب پذیر و پرخطر 1

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: ترم دوم ارشد مشاوره در مامایی

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم 1404-1405

نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر مستانه کامروامنش(مدیر گروه)

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	نمره ارزیابی مدیر گروه	نمره ارزیابی EDO
1	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس	0/5	0/5	0/5	
2	مشخص بودن مخاطبان	0/5	0/5	0/5	
3	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	0/5	0/5	0/5	
4	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	0/5	0/5	0/5	
5	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	0/5	0/5	0/5	
6	مشخص بودن هدف کلی دوره	1	1	1	
7	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	1.5	1.5	1.5	
8	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	2	2	2	
9	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	2	2	2	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	1	1	1	
11	مشخص بودن روش تدریس	1	1	1	
12	مشخص بودن وسایل آموزشی	1	1	1	
13	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	1	1	1	
14	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	1	1	1	
15	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	0/5	0/5	0/5	
16	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	2	2	2	
17	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	1.5	1.5	1.5	

18	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	2	2	2
	نمره نهایی	20	20	20

پیشنهادهای:

نام و امضای مدرس: دکتر مستانه کامروامنش - دکتر اعظم باخته - دکتر منیژه آزادبان - دکتر فرناز کریمی راد	تاریخ تحویل: 1404/12/25
نام و امضای مدیر گروه: دکتر مستانه کامروامنش	تاریخ ارسال: 1405/1/16
نام و امضای مسئول EDO دانشکده: خانم اعظم فرجی	